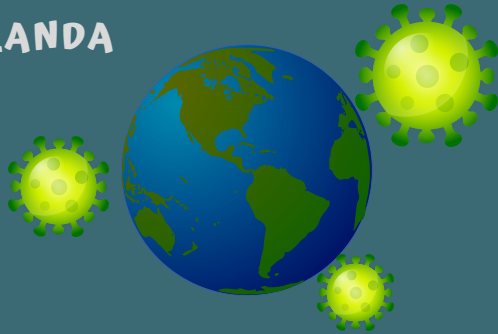


NEW NORMAL

PANDEMI COVID-19 TELAH MELANDA DUNIA



1

DURASI: 00.00.05

Pandemi COVID-19 telah melanda berbagai belahan dunia termasuk Indonesia.



2

DURASI: 00.00.05

Jumlah kasus positif di Indonesia mengalami peningkatan yang masif. Hal ini menyebabkan masyarakat harus beradaptasi dengan kebiasaan baru (*New Normal*)

NEW NORMAL

APAKAH ANDA TAU
APA ITU "NEW
NORMAL" ?



3

DURASI: 00.00.08

New normal menurut WHO merupakan kebijakan protokol kesehatan yang dicanangkan oleh WHO yang harus dipatuhi dalam menjalankan aktivitas hidup yang berdampingan dengan virus COVID-19.



4

DURASI: 00.00.05

New normal diberlakukan karena tidak mungkin masyarakat terus menerus berdiam diri di rumah

NEW NORMAL

NEW NORMAL BERWUJUD

5M



Memakai masker

Menghindari kerumunan



Menjaga jarak

Membatasi interaksi



Mencuci tangan

KRISIS EKONOMI



SEKOLAH DARING



WFH



PROTOKOL KESEHATAN KETAT



5

DURASI: 00.00.05

New normal yang selalu dicanangkan oleh pemerintah dan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia terbagi dalam beberapa hal diantaranya

6

DURASI: 00.00.05

Pengaruh besar "New normal" pada 4 aspek

BIDANG KESEHATAN



Menggunakan APD lengkap



Membatasi pasien

7

DURASI: 00.00.05

Para tenaga kesehatan berupaya keras untuk memerangi virus ini. Berbagai upaya telah mereka lakukan untuk membantu dan mengobati pasien yang terkena COVID-19 tanpa menularkan ke dirinya sendiri.

BIDANG PENDIDIKAN



SEKOLAH TATAP MUKA TIDAK DIPERBOLEHKAN

8

DURASI: 00.00.05

Kebijakan pemerintah melarang tenaga pendidik dan pelajar/mahasiswa melaksanakan kegiatan tatap muka

NEW NORMAL



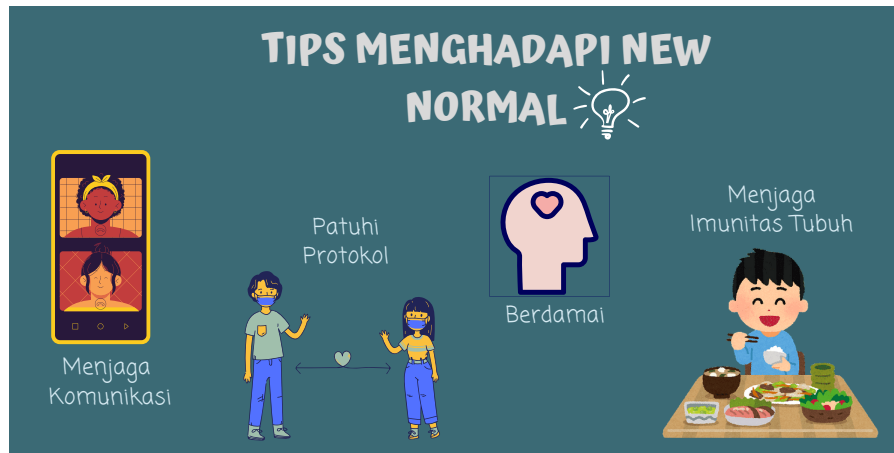
DURASI: 00.00.05

9 Pandemi Covid-19 telah menyebabkan penurunan perekonomian dan aktivitas di berbagai sektor dan wilayah di Indonesia.



DURASI: 00.00.05

10 Pandemi Covid-19 menyebabkan aktivitas dan kegiatan masyarakat menjadi terbatas. Dalam menghadapi pandemi, pemerintah membantu memenuhi kebutuhan pokok masyarakat



DURASI: 00.00.05

11 Tips menghadapi "New normal"



DURASI: 00.00.02

12